

Santé et Social

Enseignement d'exploration

La finalité est de permettre aux élèves de construire une culture technologique pour aborder des questions de société traitant de la santé et du bien-être social. Il offre la possibilité de tester un projet d'orientation vers des poursuites d'études dans les secteurs médical, médico-social et social.

PROGRAMME DE L'ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION

Par l'utilisation de méthodes et d'outils d'investigation, les élèves abordent quelques faits de société relatifs à la santé et au bien-être social, en privilégiant l'approche territoriale.

Les notions abordées en *Sciences et Techniques sanitaires et sociales d'une part, et en Biologie et physiopathologie humaines, d'autre part* :

- **Jeunes et monde associatif** : Organisation et fonctionnement des associations, Associations et Bien-être social, hygiène de vie.
- **Vivre ensemble sur un territoire** : Caractéristiques du territoire, caractéristiques de la population sur un territoire, Notion de groupe social. Exemples de politique sociale territoriale. Risques environnementaux. Contrôle de l'environnement et logique du développement durable.
- **Handicap au quotidien** : Notion de handicap et de situation de handicap. Obstacles matériels, humains... Evolution des mentalités et des politiques. Notion de déficience. Du facteur déclenchant au handicap, Prévention.
- **Hôpital** : Evolution des missions, et de l'organisation de l'hôpital. Droits du malade, place des associations de malades à l'hôpital. Techniques spécifiques (surveillance, exploration...). Sécurité des soins dans les établissements de santé (maladies nosocomiales, radioprotection...).
- **Les âges extrêmes de la vie** : Prise en charge de la prématurité. Offre de soins palliatifs. Questions éthiques liées à la grande prématurité et à la fin de vie. Les fonctions vitales. Hygiène de vie et surveillance de la grossesse. Les maladies dégénératives chez les personnes âgées.
- **Accueil de la petite enfance** : Attentes des parents, besoins des enfants et offres de service. Diversité des modes d'accueil des jeunes enfants. Organisation et fonctionnement d'un établissement d'accueil collectif. Croissance et développement psychomoteur. Maladies contagieuses en milieu collectif.

Exemples de formations faisant appel à ces notions :

Domaine social	Domaine médical et paramédical	Domaine technique
Diplôme d'Etat (DE) - Assistant de Service Social, - Educateur de Jeunes Enfants - Educateur Spécialisé, - Conseiller en Economie Sociale Familiale, - DUT Carrières sociales	- DE ou DTS Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique - DE ou DUT ou BTS AnalyseS de Biologie Médicale - DUT OU BTS Diététique - DE Infirmiers, Puériculture, Sage Femme, Masseur Kinésithérapeute,	- BTS Economie Sociale Familiale, - BTS Services et Prestation des Secteurs Sanitaire et Social, - BTS Esthétique Cosmétique

LYCÉE AUGUSTE-CHEVALIER

7, Place du Champ de Foire - 61700 DOMFRONT

Tél. 02 33 38 51 19 / Fax : 02 33 38 56 31 Email : ce.0610014j@ac-caen.fr